

Wendell Johnson: no todo fue perfecto.

Wendell Johnson nació en Kansas, Estados Unidos, en 1906. Desde su infancia fue un tartamudo severo. Según Johnson, se convirtió en tartamudo cuando su profesora le comunicó a sus padres que su manera de hablar no era la correcta. Se graduó como psicólogo en la Universidad de Iowa, especializándose posteriormente en la patología del lenguaje. Murió en 1965 mientras escribía un artículo para la Enciclopedia Británica.



Wendell Johnson ha sido muy importante en el ámbito de la tartamudez. En su obra "The onset of the stuttering" defiende que la tartamudez surge como consecuencia del diagnóstico errado de la falta de fluidez verbal que se observa en los niños cuando estos adquieren el lenguaje. Sus trabajos han sido reconocidos internacionalmente. Sin embargo, para comprobar su hipótesis realizó un estudio con niños huérfanos de Iowa, en el que practicó un método poco ético. Fue por eso denominado el "estudio monstruo".

La causa de la tartamudez es multifactorial

Años antes de Cristo comienzan a aparecer definiciones de la tartamudez, en las que se describen sus múltiples causas.

- En la Antigua Grecia, **Aristóteles** afirmó que las personas eran tartamudas porque pensaban más rápido que hablaban.
- Abundaban las **teorías biológicas** que determinaban que el problema estaba en la boca. Muchos médicos pretendían eliminar la tartamudez con cirugías.
- En 1701 el médico **Johann Amman** propuso que la tartamudez era una conducta aprendida (Adelantándose 250 años a la teoría de Wendell Johnson).
- **Freud** y sus seguidores determinaron que la causa eran crisis nerviosas y problemas psíquicos (la tartamudez reflejaba la necesidad de los deseos oprimidos de salir al exterior.)

En la actualidad se ha llegado a la conclusión de que la causa de la tartamudez es multifactorial, es decir, se debe a factores fisiológicos, genéticos y psicológicos.

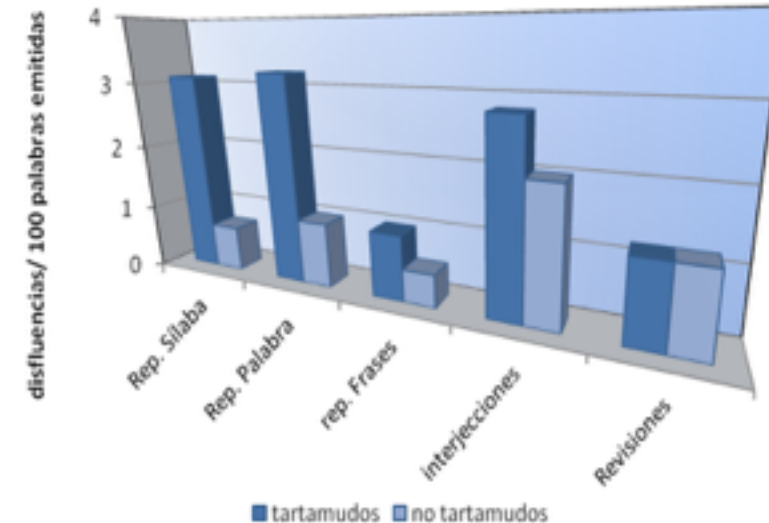
Centrándonos en este último factor caben destacar dos psicólogos tartamudos que se aproximan en sus teorías:

- **Sheehan** (1970) concibe la tartamudez como un conflicto de aproximación - evitación.
- **Wendell Johnson** (1959) desarrolló que la tartamudez es un resultado negativo de la ansiedad del niño en el aprendizaje del habla (miedos).

TARTAMUDEZ: UNA MALA PRAXIS DE UN RECONOCIDO PSICÓLOGO



SÍNTOMAS



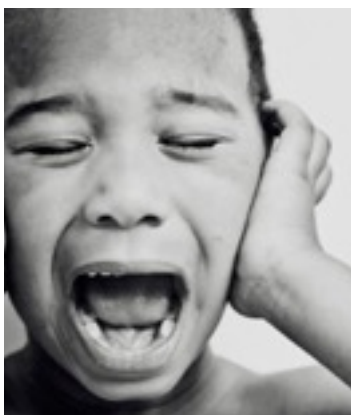
Método

Se escogieron 22 niños huérfanos de 9-15 años (10 tartamudos y 12 sin problemas del habla) divididos en 2 grupos experimentales:

a) **Niños tartamudos** a los que se les motiva para hablar bien en un futuro con feedbacks positivos.

b) **Niños con fluidez verbal** a los que se les menospreciaba por cualquier incorrección y se les engañaba recalcándoles que pronto llegarían a ser tartamudos.

Las charlas con cada niño seguían un guión prefijado y duraban 45 minutos.



"Tienes un gran problema al hablar. Tienes muchos de los síntomas de los niños que son tartamudos. Debes hacer algo para detenerte ahora mismo. No hables a menos que puedas hacerlo bien"

Predicciones

Su objetivo era encontrar las causas de la tartamudez demostrando que esta se debe a caracteres psicológicos, que es su hipótesis bien defendida durante años.

Así, se esperaba que los niños tartamudos mejoraran su forma de hablar con la comunicación afectuosa y positiva y que los niños con fluidez verbal comenzaran a desarrollar tartamudez después de recibir feedbacks negativos durante seis meses que duró el experimento (enero-mayo de 1939). Su teoría se acerca a la Psicología Positiva.

Resultados

Mientras que los niños del primer grupo empezaron a ganar confianza y a mejorar con el tiempo, el segundo grupo no hizo más que empeorar, e incluso niños que al principio tenían fluidez verbal no solo desarrollaron durante su vida serios problemas en la comunicación sino que también mostraron trastornos psicológicos.

Esto demuestra que los **factores psicológicos** juegan un papel crucial en el desarrollo de la tartamudez, pues muchos de los niños que contaban con una fluidez verbal notable comenzaron a tener problemas de lenguaje.

Aun y así, esto no demuestra la hipótesis de Johnson, ya que únicamente corrobora que el factor psicológico puede causar tartamudez pero no que sea la única causa.

Repercusiones

Este estudio se tuvo en secreto mucho tiempo. Hasta el 2001 (62 años después) la Universidad de Iowa no se disculpó públicamente por este hecho. En 2007 seis de los huérfanos fueron recompensados con 925.000 dólares.

Esta carta escrita a Wendell Johnson por una de las niñas que participaron en su estudio que vemos a continuación nos da una idea de los efectos dramáticos del experimento y también nos muestran el sufrimiento y la soledad de muchas personas tartamudas.

"Tú destruiste mi vida» decía la carta. "Podría haber sido científica, arqueóloga o incluso presidenta. En vez de eso, me convertí en una tartamuda patética. Los niños se burlaban de mí, mis notas cayeron en picado, me sentía estúpida. De lleno en mi edad adulta, todavía hoy quiero evitar a la gente"

La mala praxis de Wendell Johnson

Wendell Johnson fue un renombrado psicólogo en el mundo de la comunicación y la tartamudez. Su teoría es defendida por muchos especialistas hoy en día. A pesar de esto, Wendell Johnson no siguió el **código deontológico** (normas y principios recogidos por todos los colegios de psicólogos españoles), pues cometió la mala praxis de la "mentira, engaño, falsedad", utilizando a personas con fines experimentales,

Referencias

1. Wendell, J. (1959). *Problemas del habla infantil*. Buenos Aires: Kapelusz.
2. Tudor, Mary (1939). *An Experimental Study of the Effect of Evaluative Labeling of Speech Fluency*. University of Iowa.
3. Dyer, J. (2011). Ethic and Orphans: The Monster Study. *Mercury News*, (408), 278-3464.



ugr

Universidad
de Granada